



ประกาศเทศบาลตำบลสะพลี

เรื่อง การกำหนดราคากลาง

ตามที่เทศบาลตำบลสะพลี จะดำเนินการจัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

คณะกรรมการกำหนดราคากลาง ได้กำหนดราคากลางโครงการดังกล่าวแล้ว และนายกเทศมนตรีตำบลสะพลี ได้เห็นชอบราคากลางดังกล่าวแล้ว ราคากลางคือ ๔๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายศิวะ พลนิล)

นายกเทศมนตรีตำบลสะพลี

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย
การจัดซื้อจัดจ้างที่มีใช้งานก่อสร้าง

๑.	ชื่อโครงการ จัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี	
๒.	หน่วยงานเจ้าของโครงการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลสะพลี	
๓.	วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)	
๔.	วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙)	
	เป็นเงิน ๔๙๘,๐๐๐.- บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	
	ราคาต่อหน่วย (ถ้ามี) - บาท (-)	
๕.	แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)	
	๕.๑ บริษัท บีพีเอ็น ลีตเตอร์ กรุ๊ป จำกัด	
	๕.๒ บริษัท ไอคอนริช จำกัด	
	๕.๓ บริษัท วี ซัคเซส โพร จำกัด	
๖.	รายชื่อผู้รับผิดชอบกำหนดราคากลาง	
	๖.๑ นางสาวอุมาพร ศุภการ	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน ปลัดเทศบาลตำบลสะพลี
	๖.๒ นางสาวชาลิสา โลพิศ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา
	๖.๓ นางสุภาพร จันทร์ณรงค์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและราคากลาง

(Terms of Reference: TOR)

การจัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี

๑. ความเป็นมา

ด้วยเทศบาลตำบลสะพลี จะดำเนินการจัดซื้อโครงการจัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านเทคโนโลยีในรูปแบบห้องเรียนอัจฉริยะ เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาชน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนให้มีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ และช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยผ่านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีที่สนุกสนาน สนับสนุนพัฒนาการรอบด้าน ทั้งการคิด วิเคราะห์และทักษะดิจิทัลเบื้องต้นทำให้เด็กสนใจเรียนรู้มากขึ้น ซึ่งได้รับอนุมัติจ่ายขาดเงินสะสม เพื่อตั้งจ่ายในแผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา หมวดค่าครุภัณฑ์ ประเภทครุภัณฑ์การศึกษา โครงการจัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี ตามรายงานการประชุมสภาเทศบาลตำบลสะพลี สมัยสามัญ สมัยแรก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลสะพลี งบประมาณตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท นั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านเทคโนโลยีในรูปแบบห้องเรียนอัจฉริยะ เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนให้มีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคใหม่

๒.๔ เพื่อช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยผ่านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีที่สนุกสนาน สนับสนุนพัฒนาการรอบด้าน ทั้งการคิด วิเคราะห์และทักษะดิจิทัลเบื้องต้นทำให้เด็กสนใจเรียนรู้มากขึ้น

๓. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๓.๑ เป็นบุคคลธรรมดาหรือเป็นนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่จะจัดซื้อในครั้งนี้

๓.๒ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๓ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของ หน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๓.๔ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนด

/๓.๕ ผู้ยื่น...

๓.๕ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นหรือที่ไม่เป็นผู้กระทำการ อันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม

๓.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งสละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นว่านั้น

๔. ขอบเขตของงานหรือคุณลักษณะเฉพาะ

๔.๑ จอภาพสัมผัสอัจฉริยะ (Interactive Flat Panel) มีขนาดไม่น้อยกว่า ๗๕ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติดังนี้

- จอแสดงผลภาพระบบสัมผัส ขนาดไม่น้อยกว่า ๗๕ นิ้ว
- ความละเอียด (Resolution) ไม่น้อยกว่า ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล (๔K)
- ความสว่างของจอภาพ (Brightness) ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ nits(cd/m²)
- มีระบบปฏิบัติการภายในตัวเครื่องแบบ OS Android version ๑๓ หรือสูงกว่า
- บนระบบ OS Android มี CPU ไม่น้อยกว่า Octa Core (A๗๓ x๔ , A๕๓ x ๔) , มีหน่วยประมวลผลด้านกราฟฟิกชนิด GPU Mali-G๕๒ หรือดีกว่า , มีหน่วยความจำ Ram ไม่น้อยกว่า ๘ GB. และ Rom ไม่น้อยกว่า ๑๒๘ GB.
- บนระบบ OS Windows ไม่น้อยกว่า Core i๕ มีหน่วยความจำ Ram ไม่น้อยกว่า ๘GB และ Rom ไม่น้อยกว่า ๒๕๖GB. แบบ SSD พร้อมระบบปฏิบัติการ Windows
- มีไมโครโฟนอาร์เรย์แบบ built-in ไม่น้อยกว่า ๘ ตัว มีระยะการรับเสียงไม่น้อยกว่า ๘ เมตร หรือดีกว่า
- กล้องแบบ Built-In ความละเอียด ๔K มีโหมด Auto framing , Speaker tracking , Smart gallery
- สามารถรองรับการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi มาตรฐาน ๘๐๒.๑๑a/b/g/n/ac/ax (๒.๔G และ ๕G)ได้
- มีช่องต่อสัญญาณขาเข้า/ขาออก ในตัวเครื่อง
- มีลำโพงในตัวเครื่องมีกำลังขับไม่น้อยกว่า ๑๘W x ๒

๔.๒ ชุดลำโพงซาวด์บาร์ (SoundBar) จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- เป็นชุดลำโพงแบบซาวด์บาร์
- มีกำลังขับเสียงรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัตต์ (RMS) หรือดีกว่า
- มี Bluetooth รับส่งสัญญาณแบบไร้สาย
- มีช่องเชื่อมต่อสัญญาณขาเข้า (Input) อย่างน้อย ๑ ช่อง
- ปรับเพิ่ม / ลดเสียงควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล

๔.๓ ชุดขาตั้งเลื่อน สำหรับจอขนาดไม่น้อยกว่า ๗๕ นิ้ว แบบ MOBILE STAND จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- เป็นขาตั้งแบบล้อเลื่อนยึดล้อได้ หรือดีกว่า
- สามารถรองรับจอได้ถึง ๗๕ นิ้ว หรือดีกว่า
- มีล้อเลื่อนจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ล้อ และสามารถล็อกล้อได้ไม่น้อยกว่า ๒ ล้อ
- สามารถรับน้ำหนักได้ไม่น้อยกว่า ๘๐ กิโลกรัม หรือดีกว่า

๔.๔ สื่อมัลติมีเดียเพื่อการพัฒนากระบวนการคิดทางเชาวน์ปัญญาระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- สื่อมัลติมีเดียประกอบด้วยภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง ตัวอักษร และเสียง สำหรับพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงเชาวน์ปัญญา ที่ออกแบบให้ทันสมัย เข้าใจง่าย กิจกรรมน่าสนใจ และสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาในสื่อต้องเน้นการพัฒนาทักษะการสังเกต การจำแนกและการจัดกลุ่ม การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ การหาความสัมพันธ์ ความจำ และการใช้เหตุผล เป็นอย่างน้อย
- กิจกรรมต้องมีการจัดระดับความยากง่าย
- เป็นสื่อสำหรับฝึกทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้กับเด็กปฐมวัย โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรม
- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๕ สื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะและเสริมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- สื่อมัลติมีเดียประกอบด้วยภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง ตัวอักษร และเสียง สำหรับการสอนคณิตศาสตร์ที่ออกแบบให้ทันสมัย เข้าใจง่าย น่าสนใจ และสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย การเรียนรู้และเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวนและการดำเนินการ แบบรูปและความสัมพันธ์ การวัดรูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ ๓ มิติ ตำแหน่งและทิศทาง เงิน เวลา การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาในสื่อต้องเน้นการพัฒนาทักษะการจัดกลุ่ม การจำแนก การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ การวัด การคำนวณ การหาความสัมพันธ์เป็นอย่างน้อย
- ใช้เป็นสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรม
- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๖ สื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะและเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- สื่อมัลติมีเดียประกอบด้วยภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง ตัวอักษร และเสียง ที่ออกแบบให้ทันสมัย เข้าใจง่าย น่าสนใจ และสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต พืช สัตว์ สาร แร่ และพลังงาน เป็นอย่างน้อย

/- เนื้อหา...

- เนื้อหาในสื่อต้องเน้นการพัฒนาทักษะการสังเกต การจัดกลุ่ม การจำแนก การหาความสัมพันธ์ และการใช้เหตุผล เป็นอย่างน้อย
- เป็นสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรม
- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๗ สื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะและเสริมการเรียนรู้พื้นฐานทางภาษาระดับปฐมวัย จำนวน

๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- สื่อมัลติมีเดียประกอบด้วยภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง ตัวอักษร และเสียง ที่ออกแบบให้ทันสมัย เข้าใจง่าย น่าสนใจ และสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก และวันสำคัญ เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาในสื่อต้องส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น อวัยวะภายนอก ครอบครั้ว โรงเรียน ผัก ผลไม้ สัตว์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ สิ่งของเครื่องใช้ เครื่องมือสื่อสาร ยานพาหนะ เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาในสื่อต้องเน้นการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การแนะนำและทักทายตัวเองอย่างง่าย เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นอย่างน้อย
- ภาษาไทย ต้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับ การอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ตัวเลขไทย ตัวสะกด และการประสมคำด้วยสระ อา อี อุ เอ แอ เป็นอย่างน้อย
- ภาษาอังกฤษ ต้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับ พยัญชนะภาษาอังกฤษ ในรูปแบบตัวเล็กและตัวใหญ่ การอ่านตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ อวัยวะภายนอก ความรู้สึก สี รูปทรง วัน เดือน เป็นอย่างน้อย
- เป็นสื่อการสอนพื้นฐานทางภาษา โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรม
- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๘ สื่อมัลติมีเดียเสริมทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก การใช้ชีวิตประจำวัน และมารยาท เป็นอย่างน้อย
- สื่อเป็นลักษณะคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer Assisted Instruction (CAI) ที่มีเนื้อหาส่งเสริมการพัฒนาด้าน การฟัง การอ่าน และการพูด เป็นอย่างน้อย
- ต้องมีนิทานที่มีลักษณะเป็นการ์ตูนแอนิเมชัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง
- ต้องมีสื่อที่มีลักษณะเป็นการ์ตูนแอนิเมชันสอนการเขียนพยัญชนะไทย และอังกฤษอย่างถูกต้อง

- มีแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชุด
- แบบทดสอบต้องแบ่งระดับความยากง่าย
- แบบทดสอบต้องมีข้อความ พร้อมเสียงอ่านแบบทดสอบให้เด็กฟังทุกข้อ และมีสัญญาณเสียงเพื่อบอกว่าเด็กตอบถูก หรือผิด พร้อมเฉลยข้อที่ถูก
- จำนวนรวมของกิจกรรม เกมฝึกทักษะ และแบบฝึกหัด ต้องไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชุด
- มีระบบการรายงานผลการทดสอบแสดงผลทางหน้าจอ และระบบพิมพ์แบบทดสอบ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรมเป็นภาษาไทย
- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๙ สื่อมัลติมีเดียเสริมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

- สื่อมัลติมีเดียประกอบด้วยภาพเคลื่อนไหวแบบแอนิเมชัน ภาพนิ่ง ตัวอักษร และเสียง เพื่อการเรียนรู้สมาชิกประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ ที่ออกแบบให้ทันสมัย เข้าใจง่าย กิจกรรมน่าสนใจ และสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เนื้อหาเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ประกอบด้วย ตราสัญลักษณ์อาเซียน เพลงอาเซียน ธงอาเซียน คำขวัญอาเซียน และภาษาอาเซียน
- เนื้อหาเรียนรู้เกี่ยวกับสมาชิกประชาคมอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ชื่อทางการ ธงชาติ เพลงชาติ ธงชาติ ชุดประจำชาติ อาหารประจำชาติ ภาษาประจำชาติ สกุลเงิน ศาสนา เป็นอย่างน้อย
- มีกิจกรรมและใบงานสำหรับฝึกทักษะ หลังการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียน อาทิ กิจกรรมตอบคำถาม กิจกรรมระบายสี เป็นอย่างน้อย
- เป็นสื่อการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรม
- ปรับระดับความดังของเสียง เปิด - ปิดเสียง ได้ทุกหน้าจอ
- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

๔.๑๐ สื่อมัลติมีเดียพัฒนาทักษะและเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

ขอบเขตของเนื้อหา

- เนื้อหาการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เรียนรู้คำศัพท์และประโยคสนทนาง่ายๆ เป็นภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อาทิเช่น ร่างกายของเด็ก การบอกอารมณ์ความรู้สึก มารยาทในการสนทนา ครอบครัว บุคคลและสถานที่ในโรงเรียน บุคคลและสถานที่ในชุมชน ของเล่นของใช้ อาหาร เครื่องแต่งกาย เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ตัวเลข การบวกด้วยภาพและตัวเลข การลบด้วยภาพและตัวเลข การใช้เครื่องหมายมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ การเปรียบเทียบจำนวนด้วยรูปภาพและตัวเลข รูปทรง สี การวัด คำศัพท์วันทั้ง ๗ และเดือน ๑๒ เดือน เป็นอย่างน้อย
- เนื้อหาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ สัตว์บก สัตว์น้ำ ต้นไม้ ผัก ผลไม้ ฤดูกาล ยานพาหนะ แมลง สิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต เป็นอย่างน้อย

/- เนื้อหา...

- เนื้อหาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย การเรียนรู้คำตรงกันข้าม การใช้คำเปรียบเทียบ คำนามเอกพจน์และพหูพจน์ การบอกตำแหน่ง การฝึกสะกดคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน พร้อมการ์ตูนแอนิเมชันสอนการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่อย่างถูกต้อง เป็นอย่างน้อย

- โปรแกรมมีเนื้อหาส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษด้าน การฟัง การอ่าน และการพูด เป็นอย่างน้อย

- มีนิทานแอนิเมชันภาษาอังกฤษ มีเนื้อหาเรียนรู้เกี่ยวกับ สี ตัวเลข รูปทรง สัตว์ เป็นอย่างน้อย จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และเด็กสามารถมีส่วนร่วมในการช่วยตัวละครตัดสินใจในทางเลือกต่างๆ ได้โดยระบบ Interactive Gamification

- โปรแกรมต้องมีการสอนออกเสียง Phonic A-Z พร้อมภาพคำศัพท์ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คำและสอนประสมคำ ด้วยตัวอักษรและกลุ่มคำจากซ้ายไปขวา ไม่น้อยกว่า ๕๐ คำ

- เสียงที่ใช้ในสื่อการเรียนการสอนต้องเป็นเสียงจากเจ้าของภาษาโดยตรง

- มีแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไม่น้อยกว่า ๕๐ ชุด

- แบบทดสอบต้องแบ่งระดับความยากง่ายไม่น้อยกว่า ๒ ระดับขึ้นไป

- มีโปรแกรมสำหรับคุณครูจัดทำแบบทดสอบการแข่งขันขนาดเล็กได้ด้วยตัวเอง

คุณลักษณะของสื่อมัลติมีเดีย

- แบบทดสอบต้องมีข้อความ พร้อมเสียงอ่านแบบทดสอบให้เด็กฟังทุกข้อ และมีสัญญาณเสียงเพื่อบอกว่าเด็กตอบถูก หรือผิด พร้อมเฉลยข้อที่ถูก

- จำนวนรวมของกิจกรรม เกมฝึกทักษะ และใบงานต้องไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชุด

- ครูผู้สอนสามารถใช้เป็นสื่อการสอน โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ

- ความละเอียดของภาพระดับ FULL HD ๑๐๘๐p (๑๙๒๐x๑๐๘๐)

- มีระบบการรายงานผลการทดสอบแสดงผลทางหน้าจอ และระบบพิมพ์แบบทดสอบ

- มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรมเป็นภาษาไทย

- ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ

- มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์

- สื่อต้องมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๔.๑๑ สื่อมัลติมีเดียฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการโค้ดดิ้งระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด มีคุณสมบัติ ดังนี้

ขอบเขตของเนื้อหา

- โปรแกรมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านการโค้ดดิ้ง (Coding) ใน ๔ สาระสำคัญ ได้แก่

๑. โปรแกรมต้องฝึกการเรียงลำดับกระบวนการคิดและปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเป็นระบบ (Sequences) แบ่งระดับความยากง่ายไม่น้อยกว่า ๔ ระดับขึ้นไป ผ่านภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว

๒. โปรแกรมต้องฝึกให้มีการจัดกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (Algorithms) แบ่งระดับความยากง่ายไม่น้อยกว่า ๔ ระดับขึ้นไป ผ่านภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว

๓. กระบวนการทำซ้ำอย่างเป็นระบบเพื่อลดขั้นตอน (Loops) แบ่งระดับความยากง่ายไม่น้อยกว่า ๔ ระดับขึ้นไป ผ่านภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว

๔. การสำรวจปัญหาและแก้ไขข้อผิดพลาดของคำสั่ง (Debugging) แบ่งระดับความยากง่ายไม่น้อยกว่า ๔ ระดับขึ้นไป ผ่านภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว

- โปรแกรมมีระบบป้องกันคำสั่งและระบบแสดงคำสั่งที่ป้อนไว้ได้ทันทีเมื่อกดคำสั่ง Play และแสดงผลด้วยการ์ตูนแอนิเมชันเป็นอย่างน้อย
 - โปรแกรมมีระบบแก้ไขชุดคำสั่งที่ป้อนเข้าไปได้หรือดีกว่า
 - โปรแกรมมีอินเทอร์เฟซ (Interface) ที่ใช้งานง่าย สีสันสดใสเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
 - รูปแบบภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวต้องมีไม่น้อยกว่า ๕ Theme หรือดีกว่า
- คุณลักษณะของสื่อมัลติมีเดีย
- จำนวนรวมของกิจกรรม และแบบฝึกหัด ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ข้อ
 - ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรมได้โดยผ่านระบบสัมผัสหน้าจอ
 - มีคู่มือ เป็นข้อความและเสียง แนะนำการใช้งานทุกกิจกรรมเป็นภาษาไทย
 - ความละเอียดของภาพระดับ FULL HD ๑๐๘๐p (๑๙๒๐x๑๐๘๐)
 - ปรับระดับความดังของเสียงได้ทุกหน้าจอ
 - มีระบบสั่งพิมพ์กิจกรรมและใบงานผ่านเครื่องพิมพ์
 - สื่อมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๖. กำหนดเวลาส่งมอบพัสดุ

ผู้ยื่นข้อเสนอราคาจะต้องส่งมอบพัสดุภายในระยะเวลา ๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนาม ในสัญญาซื้อขาย

๗. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

เทศบาลตำบลสะพลี จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา

๘. วงเงินงบประมาณ/วงเงินที่ได้รับจัดสรร

ภายในวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รายงานการประชุมสภาเทศบาลตำบลสะพลี สมัยสามัญ สมัยแรก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลสะพลี มีมติเห็นชอบให้จ่ายขาดเงินสะสม เพื่อตั้งจ่ายในแผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา หมวดค่าครุภัณฑ์ ประเภทครุภัณฑ์การศึกษา โครงการจัดซื้อห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี

๙. งวดงานและการจ่ายเงิน

เทศบาลตำบลสะพลี จะจ่ายเงินค่าพัสดุที่จะจัดซื้อ ซึ่งได้ร่วมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงให้แก่ผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบพัสดุให้แก่เทศบาลตำบลสะพลี ครบถ้วนตามสัญญาและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับพัสดุไว้เรียบร้อยแล้ว

๑๐. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ขายจะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องหรือข้อบกพร่องของพัสดุที่จัดซื้อเป็นเวลา ๑ ปี นับถัดจากวันที่เทศบาลตำบลสะพลีได้รับมอบพัสดุทั้งหมดไว้โดยถูกต้องครบถ้วนแล้ว โดยภายในกำหนดเวลาดังกล่าว หากพัสดุที่จัดซื้อนี้เกิดชำรุดบกพร่องหรือข้อบกพร่องอันเนื่องมาจากการใช้งานตามปกติ ผู้ขายจะต้องจัดการซ่อมแซมหรือแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งจากเทศบาลตำบลสะพลี โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น หากผู้ขายไม่จัดการซ่อมแซมหรือแก้ไขภายในกำหนดเวลาดังกล่าว เทศบาลตำบลสะพลีมีสิทธิที่จะทำการนั้นเองหรือจ้างผู้อื่นให้ ทำการนั้นแทนผู้ขาย โดยผู้ขายต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเองทั้งสิ้น

๑๑. สถานที่ส่งมอบพัสดุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสะพลี ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

๑๒. ราคาากลางในการจัดซื้อ

จำนวนเงิน ๔๘๘,๐๐๐.- บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(นางสาวอุมพร ศุภการ)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสาวชาลิสา โลพิศ)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสุภาพร จันทร์ณรงค์)